

Комунальний заклад освіти
“Новопокровський заклад
дошкільної освіти ясла – садок
комбінованого типу “Малятко”
Новопокровської селищної ради
Солонянського району
Дніпропетровської області»

З ДОСВІДУ РОБОТИ
ВИХОВАТЕЛЯ

Клименко

Оксани

Олександрівни



Освіта:

Вища педагогічна

**Бердянський державний педагогічний
університет, – спеціальність “Соціальний
педагог. Практичний психолог”.**

Кваліфікаційний рівень:

перша

кваліфікаційна категорія

Педагогічний стаж:

25 років



Проблема над якою я працюю:

“ Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку під час освітньо – виховного процесу ”





В роботі з дітьми використовую ігрові технології, що враховують особливості дитячого сприйняття. Завдяки даному методу вихованці легко та швидко виявляють чинники, які найчастіше становлять небезпеку для дітей.

Результативність використання методів, що сприяють реалізації проблеми



❖ Діти знають правила безпечного перебування вдома, у садочку, на вулиці;

❖ Орієнтуються у правилах поводження з незнайомими предметами; пожежної та електробезпеки

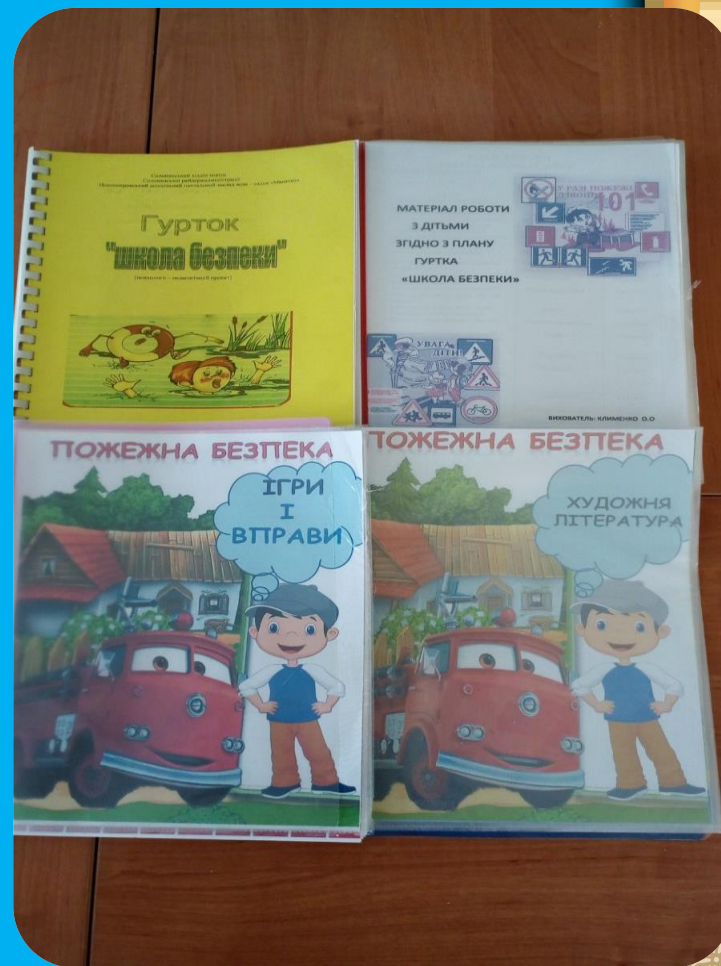
❖ Знають та можуть користуватися номерами телефонів основних служб допомоги(пожежної, медичної, поліції)

❖ Знають до кого можна звернутись у критичній ситуації



РОБОТА З НАВЧАННЯ ДІТЕЙ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ВЕДЕТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ ТАКИХ ГОЛОВНИХ ЧИННИКІВ:

- ❖ Вона не обмежується лише навчанням дітей норм та правил поведінки, а ще вчить обачності, вмінню орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.
- ❖ Максимальний ефект досягається, коли навчально-виховна робота ведеться одночасно в трьох напрямках: дитсадок – діти – батьки.
- ❖ Враховуються особливості дитячої психіки, її підвищену вразливість. Тому неприпустимим є застосування так званої «шокової» терапії.



ПРИНЦИПИ ,ЯКИМИ КОРИСТУЮСЬ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ:

❖ **Принцип систематичності** . Робота з безпеки життєдіяльності повинна проводитись систематично протягом навчального року за гнучкого розподілу змісту відповідно до віку і можливостей дітей.

❖ **Принцип урахування умов проживання**. Від умов проживання залежить і розуміння дитиною джерела небезпеки.

❖ **Принцип інтеграції** . Безпека – це не просто сума засвоєних дітьми знань, а вміння правильно поводитися в різних ситуаціях . Тему безпеки варто інтегрувати з іншими, пропонувати дітям застосовувати свої знання правил безпеки у різних видах діяльності: образотворчій, театралізованій, ігровій, фізичній, трудовій.

❖ **Принцип взаємодії дитсадка і сім'ї** . Формування в дитини дошкільного віку свідомої безпечної поведінки в довіллі базується на позитивних прикладах дорослих.



САМООСВІТА

Постійно підвищую свій фаховий рівень, приймаю активну участь у семінарах та тренінгах. Приймала участь у вебінарах та отримала сертифікати від цифрового видавництва MCFR на теми: «Конфлікти в закладах дошкільної освіти», «Розвиток творчих здібностей дітей в умовах ДНЗ», «Ранній вік: розуміти тонкощі зростання», «Квест у закладі дошкільної освіти: граємо, розвиваємо, навчаємо»



«Чужих дітей не буває!».

Тож не будьмо байдужими до жодних проявів небезпечної поведінки дітей на вулиці, в громадських місцях, у транспорті.

Завжди пам'ятаймо —
наша увага, наша турбота і допомога —
найдієвіші кроки до захисту дітей від будь-якої небезпеки.

