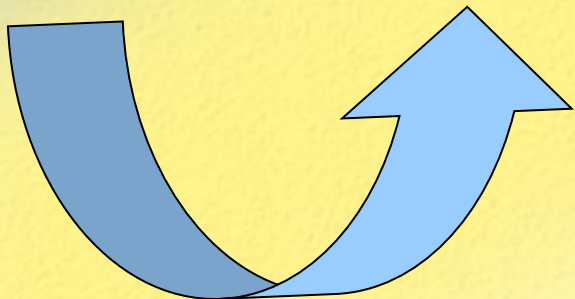


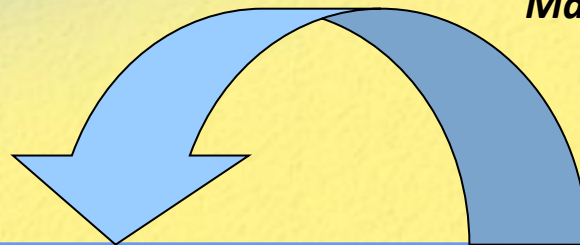
Особливості роботи з обдарованими учнями

*Обдарованість дитини...
Що це таке?*

*Можливо це своєрідна
іскра Божя, яку треба
відшукати в її душі і
допомогти не тільки не
згаснути, а спалахнути
полум'ям.*



*“З народженням кожної людини в світ
вноситься щось нове, чого ще не було,
щось первозданне і неповторне.
Обов'язок кожного – знати і не забувати,
що він у світі єдиний у своїй якості
і що ще ніколи не з'являвся хтось такий, як він,
адже якби вже був такий, як він,
то не було б необхідності в ньому самому”
Мартін Бубер*



*Здібні, талановиті люди в будь-якому
суспільстві є його “локомотивом”.
Саме їхніми інтелектуальними
зусиллями забезпечується економічне
зростання країни*



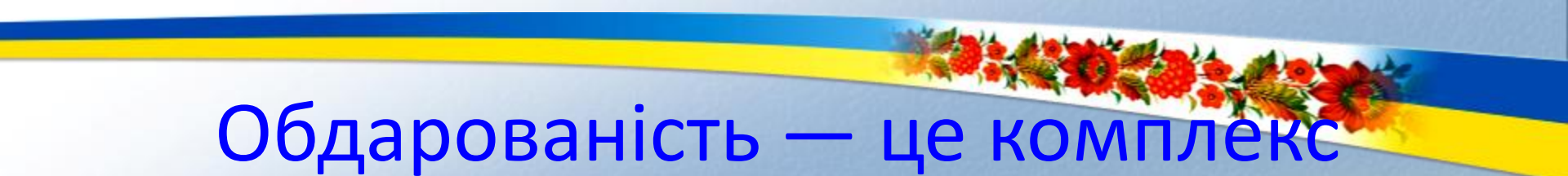
Завдання школи

- Підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. З цією метою в школі розроблено програму розвитку особистості, в якій головними завданнями є:
 - Розвивати цілісну картину світу;
 - Розвивати творче критичне й абстрактно-логічне мислення, здатність розв'язувати проблеми.
 - Розвивати здатність самостійно навчатися та здійснювати дослідницьку роботу.
 - Розвивати здатність до самопізнання й саморозуміння, формувати позитивну «Я-концепцію».

Якими є обдаровані діти?



- Мають вищі порівняно з більшістю учнів інтелектуальні здібності, потяг до навчання, творчі можливості.
- Мають активну пізнавальну потребу, що домінує.
- Відчувають радість від здобуття знань, розумової праці.



Обдарованість — це комплекс
якостей, серед яких основними
складниками є:

- інтелект
- творчість
- мотивація

Як ми виявляємо обдарованих дітей?

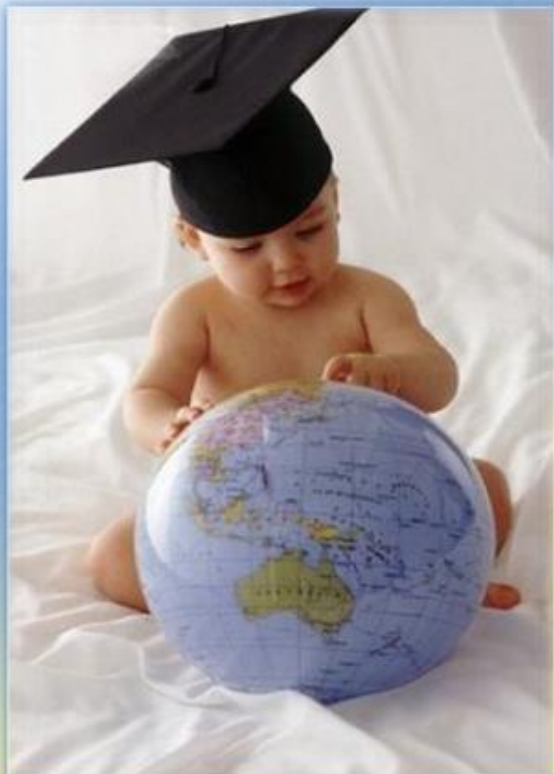


Спостереження;
інтерв'ювання,
опитування батьків,
учителів, учнів
психологічна
діагностика
(тестування

СХЕМА ПОШУКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ



Типи обдарованості



Образование может быть и средним, а вот воспитание должно быть высшим!

- **Інтелектуальний:**
 - спостережливість,
 - гострота мислення,
 - гарна пам'ять забезпечують таким дітям швидке засвоєння матеріалу, легкість у навчанні діти цього типу самостійно поглиблюють знання, читають складну літературу, мають розвинуті аналітичні навички та абстрактне мислення

Інтелектуальна обдарованість

**Учениця 10 класу
Гурін Катерина, яка
в 2016 та в 2017 році
здобула призові
місця в олімпіаді з
географії в області**





Наші учні - учасники районних, обласних предметних олімпіад!

Показником школи є участь учнів у районних, обласних предметних олімпіадах. Протягом 4 останніх років наша школа мала такий рейтинг серед 33 шкіл Солонянського району та I місце серед шкіл нашої громади.

Рейтинг школи				
2012/20	2013/201	2014/201	2015/2016	2016/2017
13	4	5		
5	4	2	5	1

Результативністю роботи з даного напрямку є призиви місця наших учнів за останні 3 роки:

Участь учнів в обласних олімпіадах

Навч.р.	2014 -2015	2015 - 2016	2016- 2017
Всього	5/1приз.(геог р.)	2/1приз.(геог р.)	8/1приз.(геог р.)

ПРИЗЕРИ		
2014/201	2015/201	2016/2017
5	6	
10	2	20

Учениця 10 класу Гурін Катерина, яка в 2016 та в 2017 році здобула призиви місця в обласній олімпіаді з географії. Підготувала призера вчитель Панкова О.П., яка протягом 7 років зі своїми учнями займає призиви місця в області.



Останні 2 роки наші учні приймають участь у обласній олімпіаді на кращу проектну бізнес-ідею при ДІТ і маємо призиви місця. В квітні 2017 р. учениця 11 класу Мотуз Яна зайняла II місце. Підготувала призера вчитель Нікітчук О. А. .





Наші учні - учасники районних, обласних, Всеукраїнських конкурсів!

Всеукраїнські конкурси

За 3 роки учнями виконано 469 робіт (в середньому 156 робіт кожного року), взяли участь у **14 Всеукраїнських конкурсів**, а саме:

«Кенгуру», «Еврика», «Левеня» з математики та фізики;

«Патріот», «Соняшник» - українська мова;

«Кришталева сова», «Лелека» - історія;

«Пазл», «Грінвіч» - англійська мова;

«Колосок», «Геліантус» - природознавство;

«Олімпус» - всі предмети.



Творчі конкурси району, області

За 3 роки 68 учнів школи прийняли участь у 46 творчих конкурсах району та області.

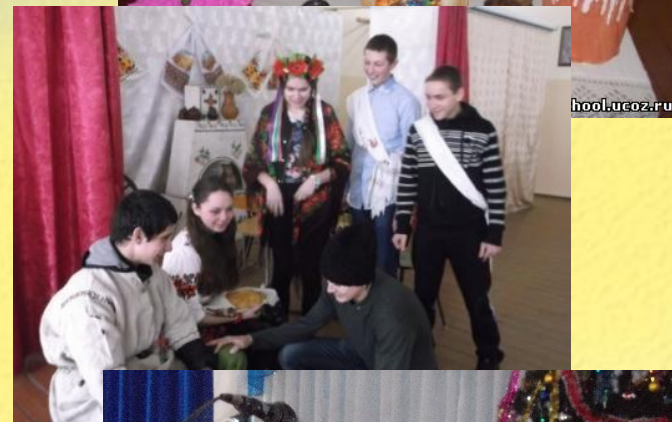
Художня

- цей вид обдарованості виявляється у вагомих досягненнях та інтересі до музики. Шевченко Анна та Трошина Альона є переможцями конкурсу “Співуча Солонянщина”, активними учасниками позакласних заходів





Наші учні - артисти!



Психомоторна

до цього типу відносять учнів, здібних у спорті та в інших галузях, де потрібні розвинуті тонка моторика і координація





Наші учні - спортсмени!

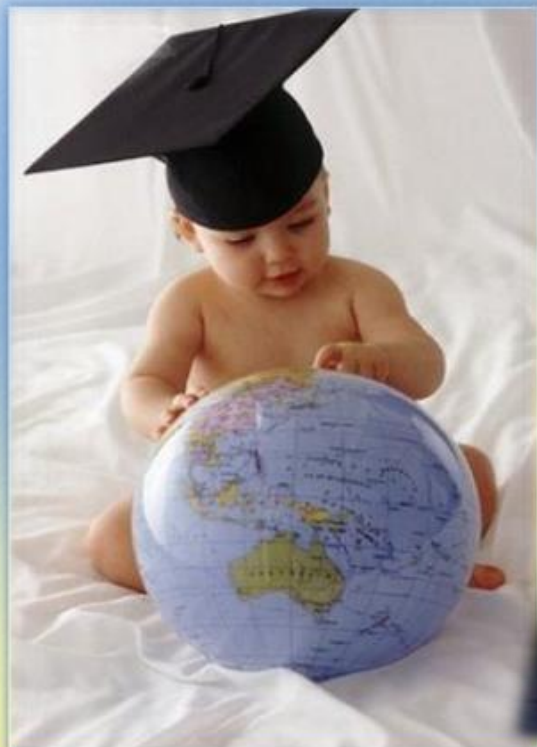
- 2014р. – **I місце** в розіграші “Кубка Мера” смт. Солоне;
- **I місце** в змаганнях з допризовної підготовки в підтягуванні; **III місце** – за програмою “Захист Вітчизни”
- **II місце** в районних змаганнях з футболу;
- **III місце** в конкурсі “Молодь обирає здоров’я”.
- 2015р.- **I місце** в змаганнях з міні-футболу.
- 2016р.- **II місце** чемпіонату району з футболу.
- 2017р.- **II місце** в змаганнях з допризовної підготовки.
- 2015, 2016, 2017р. – **переможці** районного туру та **учасники** обласного туру змагань з футболу “Шкіряний м’яч”.



**Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей – талант,
вміння їх вирощувати – мистецтво.**

Але найважливішим є любов до дитини.

*Кожен урок має сіяти в дитячих душах Добро та Красу,
формувати людяне в людині. Як же зробити, щоб на уроці панувала
Радість, а її помічниками були Краса та Добро?*



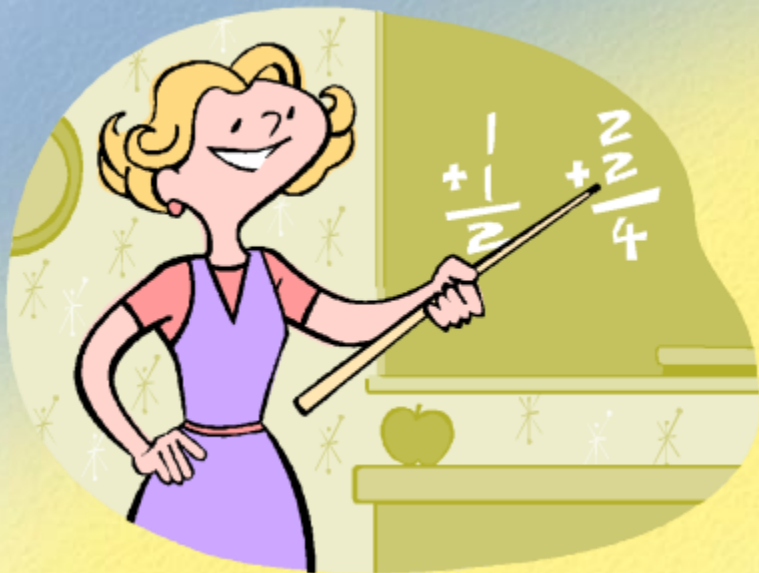
Образование может быть и
средним, а вот воспитание должно быть высшим!



Shown at
WarezNik

Яким повинен бути вчитель у роботі з обдарованими дітьми?

- Талановитим, здатним до експериментальної й творчої діяльності.
 - Професійно грамотним.
 - Інтелігентним, моральним і ерудованим.
 - Володіти сучасними педагогічними технологіями.
- Умілим організатором навчально-виховного процесу, психологом.



Професійна майстерність вчителя -
необхідна складова
у роботі з обдарованими дітьми





Яким повинен бути вчитель обдарованих дітей:

- **Бути толерантним і чуйним.**
- *Знатися на особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їх потреби та інтереси.*
- **Мати високий рівень інтелектуального розвитку.**
- **Мати широке коло інтересів.**
- *Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних з особливостями навчання обдарованих дітей.*
- **Володіти почуттям гумору(але не висміювання)**
- *Бути жвавим та активним.*
- **Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду власних поглядів і до постійного самовдосконалення.**
- *Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.*
- **Володіти емоційною стабільністю.**
- *Уміти переконувати.*
- **Мати схильність до самоаналізу.**



Правила роботи вчителя з обдарованими дітьми

- 1 **Виявити обдарованих дітей**
- 2 **Спланувати роботу з обдарованими дітьми.**
- 3 **Вибрати оптимальний час для занять**
- 4 **Розробити пакети творчих завдань**
- 5 **Розробити індивідуальну програму для кожної дитини.**

- 6 **Створити творчу лабораторію вчителя**
- 7 **Вивчити психологічні особливості й методичні прийоми роботи з обдарованими дітьми**
- 8 **Систематично й цілеспрямовано готувати учнів до участі в олімпіадах**



**Форми роботи
з обдарованим
дітьми**

нестандартні завдання

Індивідуальна й диференційована робота


Ділові гри

інтерактивні методи навчання

Участь у конкурсах


Участь у предметних олімпіадах

**уміння поставити мету, вибрати шляхи
її досягнення**



Як розвивати творчі здібності обдарованих дітей:

- **Слухайте уважно думки учнів і оцінюйте їх одразу, наголошуючи на їх оригінальності, важливості тощо.**
- **Підтримуйте інтерес дітей до нового.**
- **Заохочуйте оперування предметами, матеріалами, ідеями. Нехай дитина практично розв'язує дослідницькі завдання.**
- **Привчайте дітей до систематичного самооцінювання кожної думки. Ніколи не відкидайте її!**
- **Виробляйте у дітей терпиме ставлення до нових понять, думок.**
- **Не вимагайте запам'ятовування схем, таблиць, формул, одностороннього розв'язання там, де є багатоваріантні способи.**
- **Культивуйте творчу атмосферу — учні повинні знати, що творчі пропозиції, думки клас зустрічає, визнає, приймає їх та використовує.**



**Учитись важко,
а учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти,
Як дітям віддаси усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.**

П. Сингаївський

