

Якою є українська школа?



Одинадцяти-
річний учень
розповів всю
**правду про
сучасну
школу!!!**

Тимофій Дрогін

1. Вчитель

Коли ви приходите в школу, вам тут же намагаються вселити страх. Один з них — це страх перед вчителем.

2. Страх оцінки

Після першого страху розвивається страх оцінки.
А потім страх покарання батьками, директором школи.
У школі не дивляться на те, ким ти є,
тебе судять тільки за твоїми оцінками.

3. Страх помилки

Ще один страх — це страх припуститися помилки.
Школа не вчить тому, що помилятися можна і потрібно,
адже тільки так ти можеш навчитися чогось

4. Тролінг

Ще одна причина — глузування однокласників. І часто це вина вчителів, які виставляють дітей на посміховисько, вказуючи їм, що вони роблять щось не так добре, як їхні однокласники. Для них оцінка важливіша за учня. Я ходив у дитячий клуб творчості, я навчився плести з бісеру, ліпити з тіста, робити браслети зі шкіри і багато чого іншого. І коли вихователька з мого гуртка прийшла в мою школу запропонувати майстер-клас і розповіла про мої досягнення, то завуч здивувалася:
«Тимофій? Такого бути не може!».

5. Дурні тести

Ці тести, які дають на уроках, неймовірно безглузді, тому що у них немає свого варіанту відповіді. Дитина, щоб одержати хорошу оцінку, намагається вгадати одну відповідь із запропонованих, але ж у неї може бути власна думка, яку вона не може написати. Я не думаю, що настане час, коли всі будуть пам'ятати всі столиці світу, все, що написав Тарас Шевченко, квадратний корінь з п'яти. Мені здається, якщо людина чимось зацікавиться, то вона дізнається більше, ніж дитина за 10 років школи. І якщо їй знадобляться знання з інших галузей, то вона легко зможе їх здобути.

6. Обсяг домашніх завдань

Я читав, що немає ніяких доказів, що домашні завдання впливають на успішність і освіту дітей. Одного разу мені дали таку кількість завдань з англійської, що після трьох годин писання я встав і не зміг розігнути шию. Мене відвезли в травмпункт, і цілий тиждень я ходив у шийному корсеті.

7. Заборона на унікальність

У школах дуже не люблять, коли хтось відрізняється від інших. Це починається з вчителя, передається учням і залишається з ними на все життя.

8. Школа не вчить бути щасливим

Я читав, що коли Джону Леннону з The Beatles було п'ять років, мама йому сказала, що найголовніше в житті — бути щасливим.

Потім він пішов у школу і його там запитали: «Ким ти мрієш стати в житті?». Він відповів: «Щасливим».

Йому сказали: «Ти не розумієш завдання». На що він відповів: «Ви не розумієте життя».

9. Школа не вчить працювати з інформацією

Наприклад, я дивлюся канал на YouTube, де вчитель фізики легко і захопливо розповідає матеріал. Читання або перегляд таких ресурсів може замінити десятки нудних уроків.

10. Школа не готує до дорослого життя

Школа — це підготовка до дорослого життя.

Але наша школа не вчить, ані як зберегти і збільшити дохід, ані як отримати його, ані, взагалі, як заробляти.

Я вважаю, що головним предметом у школі міг би бути предмет, на якому б нас вчили розуміти один одного.

Адже вміння спілкуватися — найважливіше.

Якою повинна бути школа?

Думка вчителів

ІННОВАЦІЙНОЮ

Школа повинна бути інтерактивною, мобільною (легко трансформуватись та пристосовуватись під потреби дітей) та бути обладнаною сучасними технологіями. Також це школа з інтерактивним методом навчання, вільним доступом до інтернету та електронних бібліотек.

Школа, яка надає якісну освіту.

Школа стає інноваційною тоді, коли вчитель випереджає учнів у користуванні технічними засобами.

ЗАТИШНОЮ ОСЕЛЕЮ

Діти проводять в школі більшу частину свого дня, тому школа – це не лише приміщення, це - **атмосфера заохочення та розвитку**. Саме тому школа нового покоління має затишну домашню атмосферу, є чистою та відремонтованою, має їдальню з різноманітним меню, оснащення класів школи є сучасним, а самі класи світлі, просторі та теплі.

Школа має бути осередком мрій, де кожен учень повірить в те, що зможе себе реалізувати як особистість.

СПОРТИВНОЮ

«У здоровому тілі здоровий дух», чи не так?

Саме тому, вчителі вважають, що школа повинна мати хороший спортивний зал, який стане майданчиком, де цінують здоровий спосіб життя.

ШКОЛА НЕ АКВАРІУМ, А ОКЕАН...

Школа має навчати дітей мислити глобально та різносторонньо.

У школі відбувається вивчення кількох іноземних мов на вибір учнів, без перевантаження від домашнього завдання, без зайвих обов'язкових, та часто непотрібних, уроків. Проводиться більше факультативних занять на вибір учня.

Також школа нового покоління є міжнародною, вона взаємодіє з іншими сучасними школами з-закордону.

ШКОЛА – ОСЕРЕДОК ТАЛАНТІВ

У школі витає дух творчості та мистецтва, учні виховуються духовно та естетично, школа допомагає розвивати таланти дітей через організацію багатьох творчих студій після уроків.

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ

В очах дітей вчитель є порадиником та другом, а це означає, що вчитель доброзичливий, життєрадісний, готовий прийти на допомогу та надати підтримку, він формує позитив та радість від навчального процесу; дітям хочеться йти в школу; немає вчителів-заробітчанин та вчителів, які чекають на «подачки» батьків.

ШКОЛА, ДЕ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ДИТЯЧІ МРІЇ

Школа повинна мотивувати до гармонійного особистісного розвитку дитини, **стати «школою успіху особистості»**.

Це - школа мрій, де кожен учень зможе себе реалізувати як індивідуальність, виховує лідерів та активних громадян, осіб цілісних та з високими моральними стандартами. **Це школа, де думка кожної дитини почута.**

БЕЗПЕЧНА

Школа – це осередок, де панує атмосфера підтримки, заохочення до навчання та рівності між усіма дітьми.

Школа справедлива, існує єдиний незалежний зовнішній екзамен без атестації у випускних класах. Це школа без корупції.

Крок у майбутнє

Освіта Фінляндії...

*Сучасна школа
у Франції (Монпельє)...*















Головне призначення сучасної освіти –
навчити особистість бути затребуваною
у високотехнологічному
і висококонкурентному суспільстві.
Випускники повинні вміти влитися в
суспільство, яке розвивається
надшвидкими темпами.

***Людину неможливо чомусь навчити
ідеально, можна лише допомогти
відкрити це в самому собі.***

Галілео Галілей



**Традиційна
школа**

**Сучасна
школа**



Формування стосунків
школи із оточенням на
інтуїтивному рівні

Відповідна
теоретична база

Усвідомлення
необхідності
прогресивних змін

Пошук нових
можливостей
організаційного та
індивідуального
розвитку

Особливості інноваційного навчально-виховного процесу



У школі XX століття

- ◆ Система: "Учитель – учні – учень – учитель, учні"
- ◆ Джерело інформації: учитель, книга, загальний розвиток - радіо, телебачення
- ◆ Роль учителя: ведуча (управлінська)
- ◆ Алгоритм дій: учитель пояснив – учень почув, запам'ятав – відтворив.
- ◆ Очікуваний результат: знання заради знань



У школі XXI століття

- Ⓢ Система: "Учитель – учень – учні – учень, учні, учитель"
- Ⓢ Джерело інформації: учитель, книга, електронна книга
- Ⓢ Роль учителя: співробітник, помічник
- Ⓢ Алгоритм дій: учитель створив навчальну ситуацію - учень "відкрив" невідоме – практично використав – оцінив – звітував.
- Ⓢ Очікуваний результат: самостійний пошук та свідоме використання інформації в різних життєвих ситуаціях

Модель вчителя-професіонала

Професійність

- знання предмета
- любов до дітей
- педагогічний такт
- інноваційність
- науково-педагогічного мислення

Особисті якості

- соціальна відповідальність
- прагнення до самоосвіти
- інтелігентність
- почуття гумору
- самокритичність
- креативність мислення

Вчитель-новатор

Творчі якості

Творчі якості

- креативність
- інтуїція
- дивергентність
- оригінальність
- асоціативність

Компетентність

- інтелектуальна
- психологічна
- управлінська
- мотиваційна
- комунікативна
- проєктивна
- дидактична
- методична



ШКОЛА

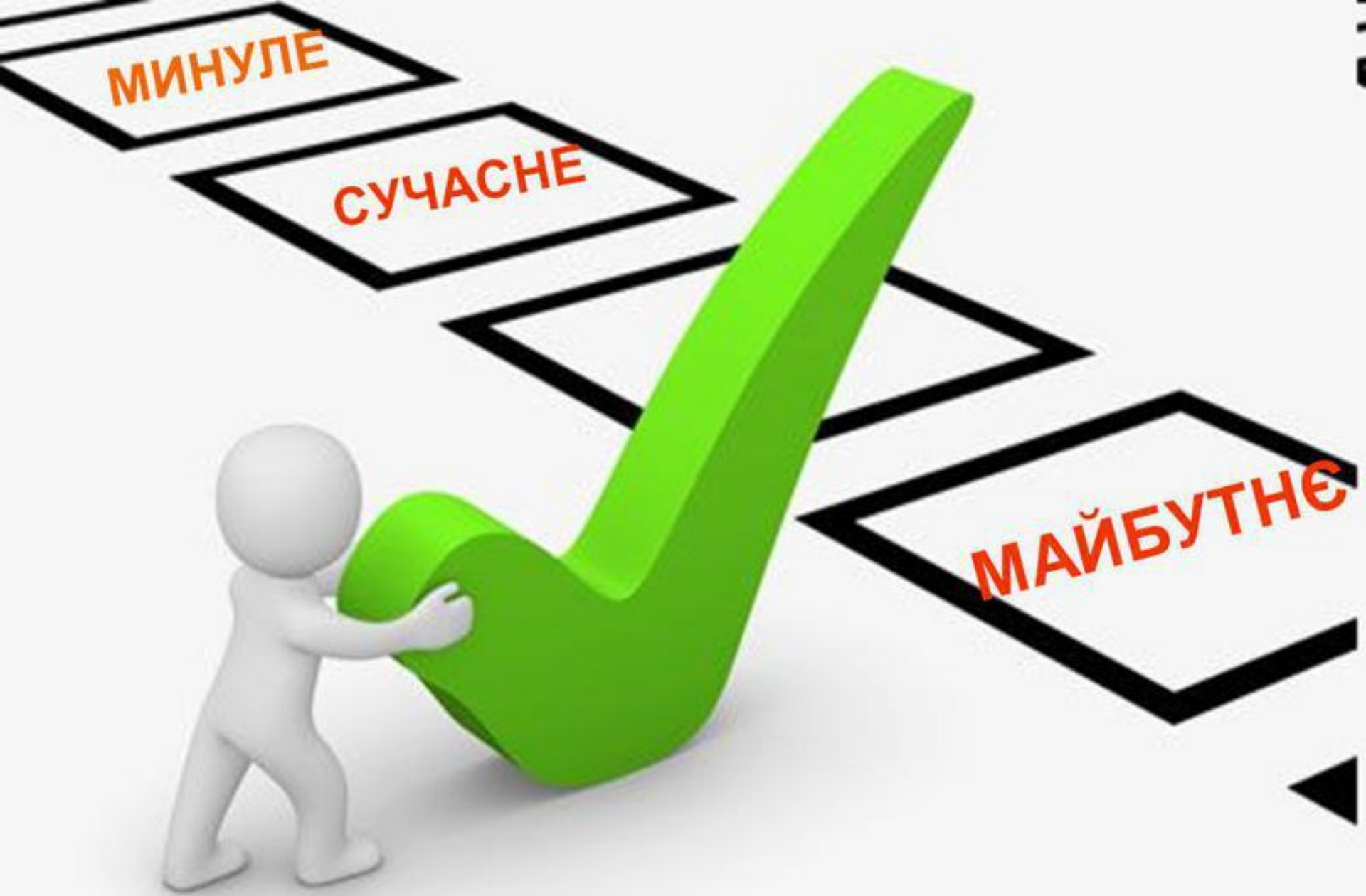
НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Вчить дітей, як думати, а не що думати

Надає їм рівні можливості, а не культивує рівність

Мотивує до навчання упродовж усього життя, а не прагне навчити на все життя

Заохочує урізноманітнювати, “бути не таким, як усі”



ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ СЬОГОДНІ