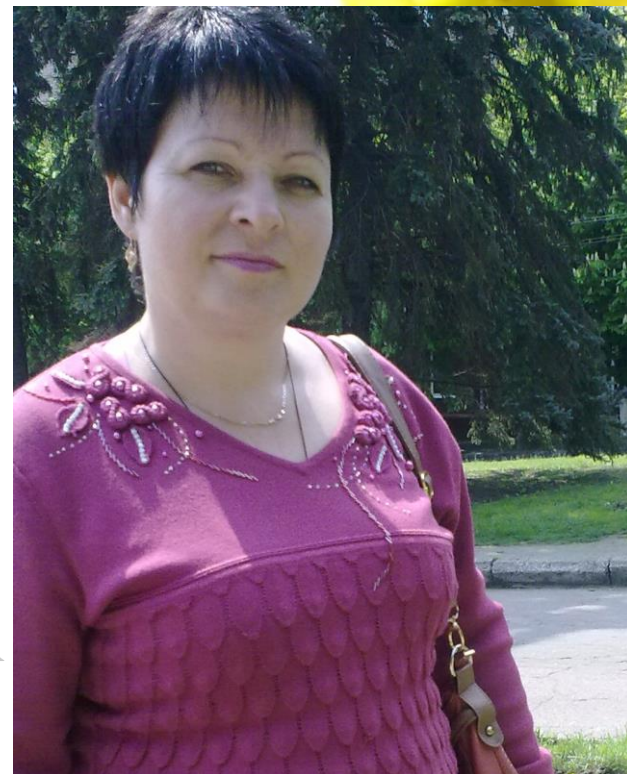


**КЗО «Новопокровська СЗШ» Новопокровської селищної
ради Солонянського району Дніпропетровської області»**

**Презентація
досвіду роботи
вчителя
початкових класів
Косенко Олени Іванівни**



Адреса школи: 52441, вул. Молодіжна, буд.1,
с. Новопокровка, Солонянського району, Дніпропетровської області.

Я щоранку заходжу в клас.
На дитячих обличчях – усміх.
Що я варта, діти, без вас?
Ви – натхнення моє, мій успіх.

Знайомтеся!
Я- вчитель початкових класів!



Вища педагогічна освіта.

Дніпропетровський державний університет
«Філолог, викладач української мови та літератури»

Кваліфікація – «Вчитель початкових класів»

Педагогічний стаж -27 років

Кваліфікаційна категорія –вища, « старший вчитель»

Курсова перепідготовка – 2013 рік



Моє педагогічне кредо:

**Я не просто навчаю, що робити, що знати,
а навчаю раціональних способів вирішення
будь-якого завдання.**



Моє головне завдання –

**Ніколи не навчати дитину так, як
вчили мене, бо вона народжена в
інший час, в інших умовах і житиме
по-іншому.**

Мої складові вчительського щастя –

**Щасливий той вчитель, який знайшов
стежинку до серця дитини!**

**Щасливий той учень, якому відкрито
серце вчителя!**

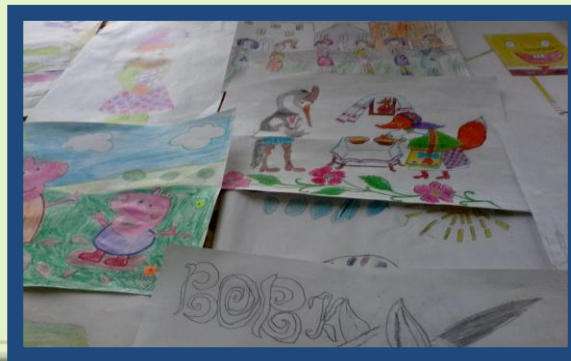


Я працюю над проблемою:

“Формування творчої особистості в умовах інноваційних технологій”

Мета діяльності :

Урізноманітнювати і систематизувати застосування інноваційних технологій на різних етапах уроку, що сприяють розвитку творчих здібностей, інтересів, умінь школяра.



**Ефективність навчання залежить від
уміння вчителя застосовувати оптимальні
педагогічні технології,
які б проектували креативні (творчі)
якості особистості учня:**

гнучкість розуму;

фантазію;

натхнення;

нестандартність;

**наявність власної
точки зору.**



На уроці творча особистість

Вчиться
виражати свої
думки;

Вчиться
приймати
рішення;

Шукає
варіанти
рішення
проблеми;

Досліджує
проблему;

Самостійно
обирає шлях;

Вчиться
креативно
мислити;



Творчий учень

- 1. Здатний сприймати думки інших критично. Учень виявляє здатність прислухатись до думок інших, оцінювати й аналізувати їх щодо розв'язання поставленої проблеми.
 - 2. Дитина виявляє прагнення до аргументації прийнятого нею рішення на основі життєвого досвіду, фактів з життя та знання справи.
 - 3. Небайдужий у сприйнятті подій. Виявляє інтелектуальну активність у різних життєвих ситуаціях, здатність зайняти активну позицію у конфронтаційних ситуаціях.
 - 4. Прислуховується до критики на свою адресу, може протиставити свою думку думкам інших або не погодитися з групою.
 - 5. Допитливий. Виявляє вміння проникнути в сутність проблеми, глибину інформації.
 - 6. Здатний до діалогу і дискусії.
-
- Вміє вести діалог і дискутувати,
 - тобто вислухати думку інших,
 - з повагою ставитись до цих думок,
 - переконливо доводити свою позицію,
 - толерантно поводити себе
 - під час проведення дискусій.



Інноваційні технології для розвитку творчої особистості

Технології кооперативного навчання

(це модель організації навчання у малих групах учнів, об'єднаних спільною навчальною метою):

- робота в парах;
- Робота в малих групах;
- карусель

Технології ситуативного моделювання

(це навчання у грі):

" Рольова гра ", програвання сценки", „драматизація"

Технології опрацювання дискусійних питань:

- дискусія; - займи позицію

Технології колективного групового навчання

(передбачають одночасну спільну роботу всього класу):

- " мікрофон ";
- " незакінчені речення ";
- " мозковий штурм ";
- " Навчаючи – учусь ";
- " аукціон знань ";
- " неправильні " запитання ";
- " сенкан "



Інтерактивні вправи на уроках

- 1. Технологія "Незакінчене речення" (Я дякую своїй Батьківщині (родині, школі) за ..., бажаю їй
- 2. Технологія "Мікрофон". Завдання: поставити питання за своєю темою для іншої групи, але таке яке, сьогодні ще не звучало. Діти беруть мікрофон і запитують частіше використовуючи ті питання які чули на попередніх уроках. Учитель ставить питання – учні відповідають.
- 3. Технологія "Дерево рішень". Проблема "Ознаки живого організму", рішення - дихання, живлення, розмноження, народження, ріст, смерть тощо. Проблема "Умови існування живого організму", рішення – світло, тепло, повітря, вода, їжа, земля тощо.
- 4. Гра "Реклама на телеканалі" Робота в групах. Кожна група вибирає картку, де вказана тема реклами. Ми – пішоходи. Моя Батьківщина. Моя родина. Моя школа.
- 5. Гра "Ключовий момент". Тест – перевірка знань (тестування)
- 6. Технологія "Робота в групах". Гра "Дослідники": дослідіть текст, порахуйте, скільки разів у ньому зустрічається слово "калина" і тому подібне.

Шляхи формування творчої особистості

З перших днів підхоплюю думки учнів, оцінюючи їх одразу, підкреслюючи оригінальність, важливість, інтерес до нового.



Улюблені інтерактивні вправи

Асоціативний куш

Парна (групова) мозкова атака

Ключові терміни

Знаємо - бажаємо дізнатися - дізналися

Методика взаємних питань

Взаємонавчання

Методика Сенкан (п'ятиряддя)

Прийом "Система позначок"

Читання тексту з передбаченням розвитку подій



Улюблений прийом

- **Сенкан**

- (французька стратегія – вірш у п'ять рядків)

- 1) Перший рядок: один іменник – назва поняття.

- 2) Другий рядок: два прикметники – описання поняття.

- 3) Третій рядок: три дієслова – визначення дії.

- 4) Четвертий рядок: фраза з чотирьох слів – виражає відношення до теми.

- 5) П'ятий рядок: одне слово (синонім до теми) – відображення змісту чи формулювання висновку.



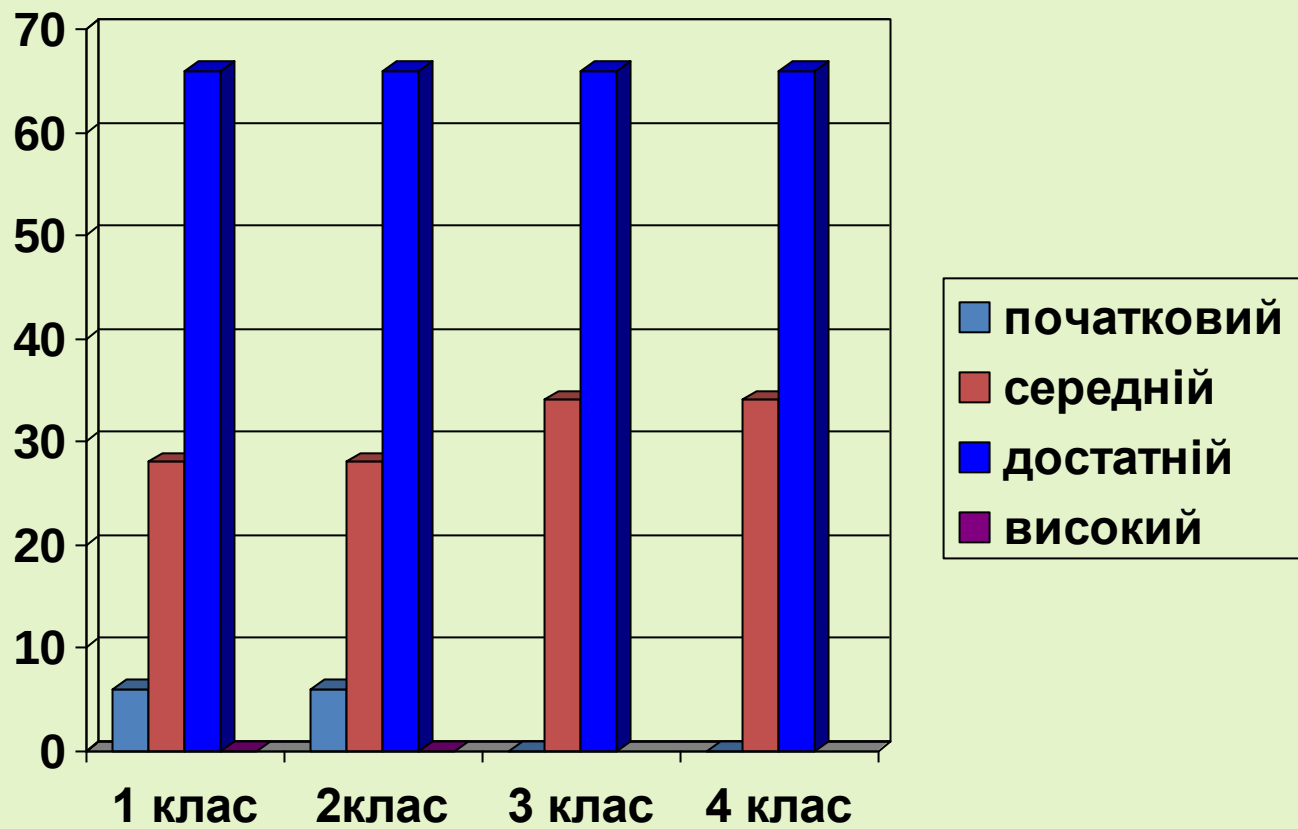
Прийом “Сенкан на уроках рідної мови під час словникової роботи

- **1. Фартух** - одяг, що одягають спереду на сукню чи костюм, для захисту її від забруднення. Ласкаво фартушок.
- **2.** Лняний, полотняний, гарний, чистий, вишитий, забруднений, випрасуваний,
- **3.** Одягати, прати, скидати, обперезатися, повісити.
- **4.** Про охайність пильно дбай, фартушок свій одягай.
- **5.** Стою обсипаний стружками, у фартушку за верстаком,
й рубанок стиха під руками мені насвистує шпаком.
-
- **1. Горизонт** — видима межа неба та земної або водної поверхні, частина неба, яка нібито схиляється до землі; небосхил, виднокрай, обрій.
- **2.** Поземний, надводний.
- **3.** Схиляється, видніє.
- **4.** Сонце на обрії, ранок встає, браття вставайте,
сонце стрічайте: ранок встає.
(О. Олесь)
- **5.** Над горизонтом летять реактивні літаки.

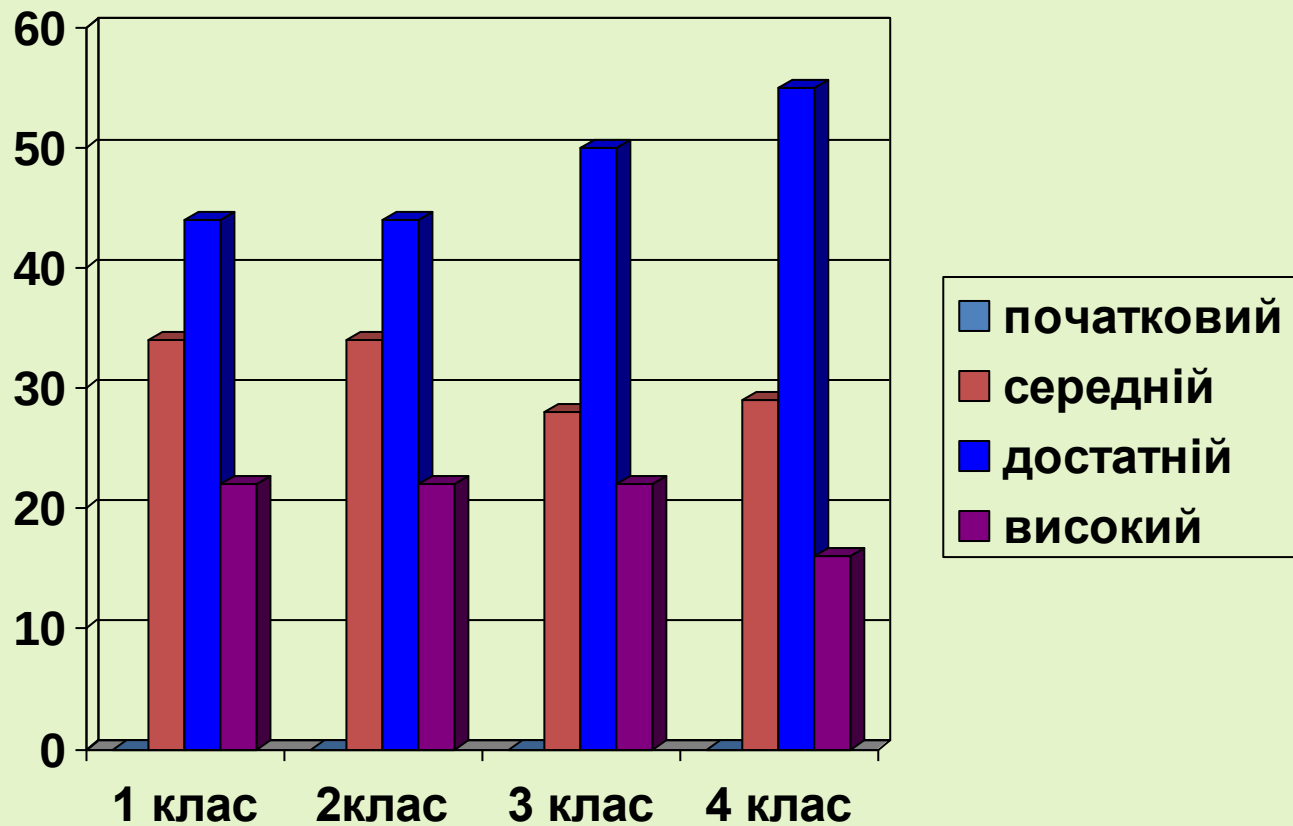


Рівень навченості по предметам

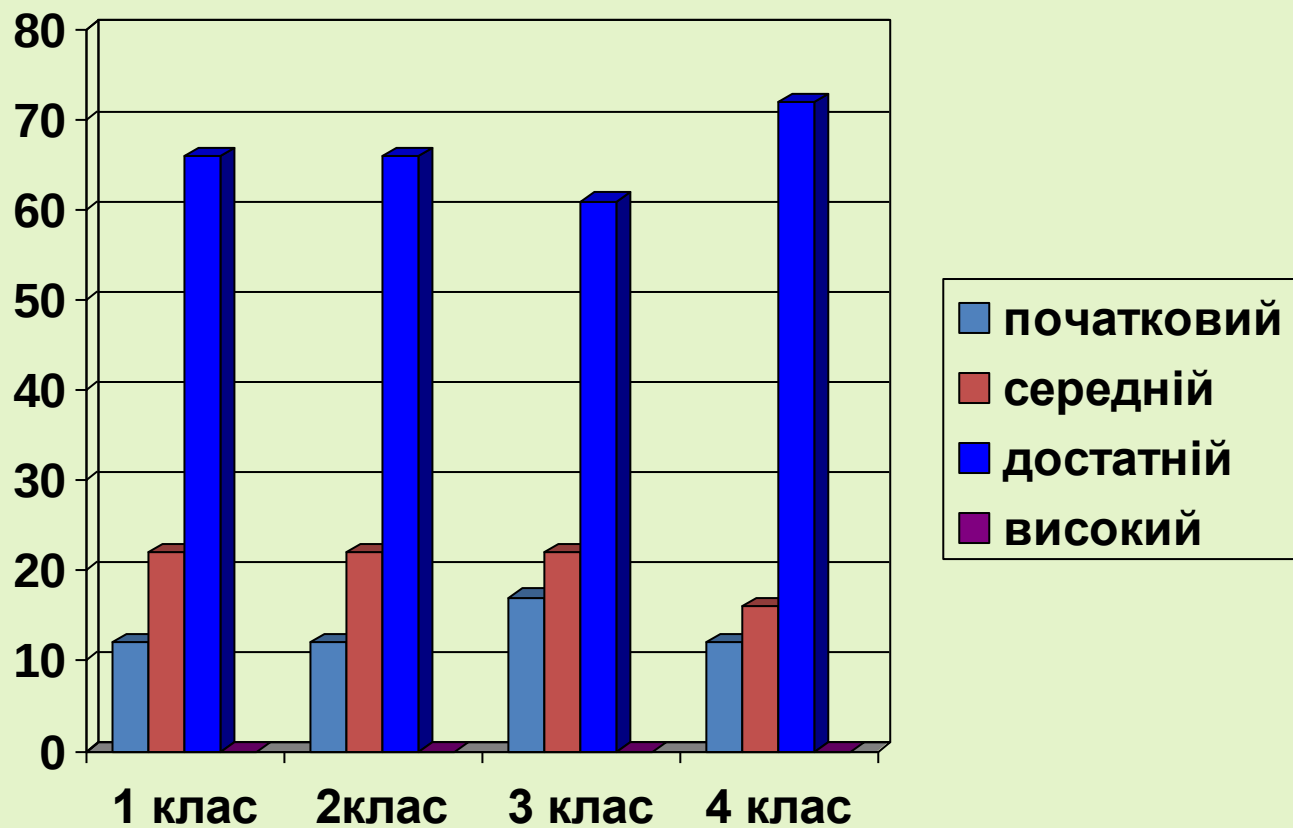
Українська мова



Літературне читання



Математика



Участь дітей у конкурсах

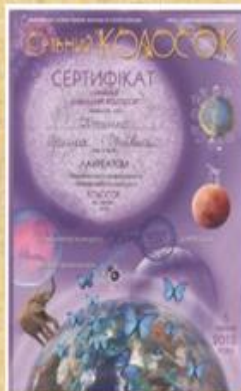
№ п/п	Назва конкурсу	Кількість учнів			
		2015	2016	2017	2018
1.	“Теліантус”		3	5	3
2.	“Соняшник”		3	6	3
3.	“Олімпус” математика		3	5	
4.	Районний етап мовознавчого конкурсу ім. П. Яцика			1	
5.	Всеукраїнський конкурс “Розповім про подвиг”			1	
6.	Патріот (українська мова та читання)		3	3	
7.	“Колосок осінній”		4	5	3
8.	Всеукраїнський конкурс віршів про маму			2	1
9.	“Колосок весняний”	3	3	6	8
10.	“Кенгуру”		3		

Громадські доручення

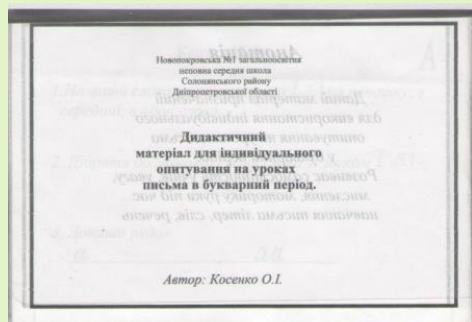
№ п/п	Вид діяльності	Термін
1	Секретар ради школи	2005 р -2014 р
2	Керівник МО початкових класів ОТГ	з 2016 р
3	Керівник ШМО початкових класів	з 2012 р



Досягнення учнів

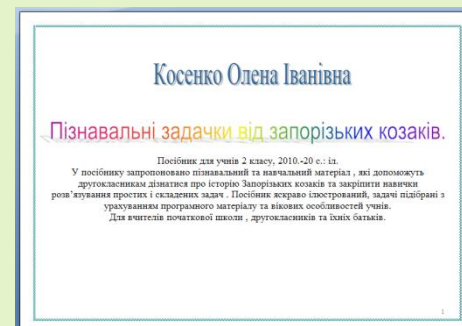
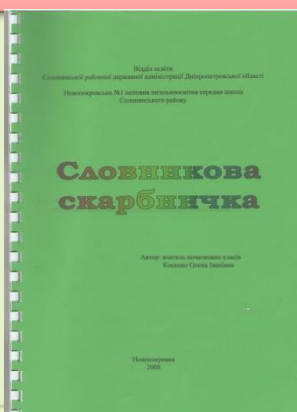


Власні творчі роботи:



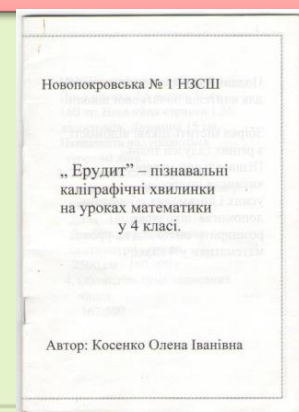
Дидактичний матеріал для індивідуального опитування на уроках навчання грамоти

Словникова скарбничка (опрацювання словникових слів у 3 класі за методикою сенкан)



Збірник “ Пізнавальні задачі від запорізьких козаків ” (2 клас)

“ Ерудит ”- пізнавальні каліграфічні хвилинки на уроках математики в 4 класі



Я - класний керівник

Моє завдання – створити сприятливе середовище для розвитку соціальної та комунікативної компетентностей, суть яких полягає в умінні учня повноцінно жити в суспільстві, спілкуватися.

Маю досвід з питання:

Введення учнівського самоврядування в початковій школі



Ідейним кредо учнівського колективу є «Кодекс честі і добра»,

- 1. Завжди дотримуйся слова.*
- 2. Будь добрим до ближнього і добро повернеться до тебе.*
- 3. Якщо помилився, попроси вибачення.*
- 4. Хочеш, щоб тебе поважали, поважай людську гідність інших.*
- 5. Не будь хвальком. Старайся робити добро непомітно, скромно.*
- 6. Будь чесним. Правда потрібна і тобі і людям.*
- 7. Допомогай тим, кому потрібна підтримка і допомога.*



Структура колективного самоврядування в класі

Командир
(староста, лідер)



Заступник командира
(старости, лідера).



Гурт «Живи, книго!»



Гурт «Всезнайки»



Гурт «Паросток»



Гурт «Забава»



Гурт «Айболить»



Гурт «Мурашки»



Гурт «Кореспонденти»



Гурт «Бібліотекарі»



Гурт «Фізорги»



Форми та методи виховної роботи в класі



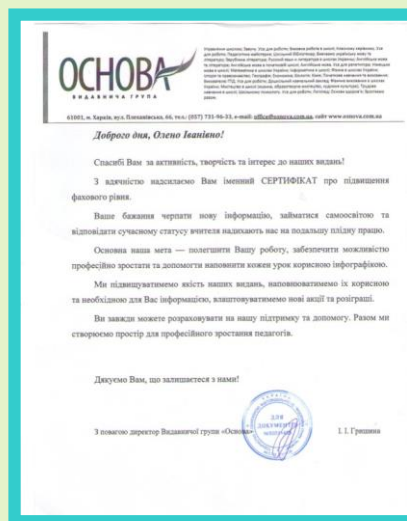
ПОЗАКЛАСНА

РІВНЯ

ТА



Підвищення фахового рівня



Досвід на інтернет - ресурсах

. Доброго дня, Косенко Олена Іванівна!

Повідомляємо, що Ваш матеріал розміщено на сайті Освіта.ua згідно з умовами проведення Форуму.

Переглянути Ваш матеріал ви можете за наступним посиланням:

http://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/59747/

З повагою,
Форум педагогічних ідей «УРОК»

Адреса в Інтернеті: <http://osvita.ua/publishing/urok/>

Електронна адреса: forum@osvita.ua

Поштова адреса для листування: 02140, м.Київ,
вул. Бориса Гмирі 6, оф. 219

Телефон редакції: (044) 200-28-38



Співпраця з пресою

