



Карнаух Вікторія Іванівна,
*учитель початкових класів
комунального закладу освіти “Багатська
середня загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів Новопокровської селищної ради
Солонянського району
Дніпропетровської області”*

Кредо роботи:

***“Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати дітям серце і душу,
Я щоранку заходжу у клас,
Я – учитель, я вчити мушу!”***





Освіта – вища /Криворізький державний педагогічний інститут, 1993 рік/

Спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання

Педагогічний стаж – 28 років

Категорія - вища /2003 р/

Звання - Старший вчитель / 2008 р/



Курсова перепідготовка: «Формування творчої особистості вчителя та учня в умовах впровадження нового стандарту освіти та інноваційних технологій» (2016)



Проблема, над якою працюю

“Інтерактивні методи, як засіб організації діяльності молодших школярів”

Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має мету створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність.



Актуальність проблеми

Суть інтерактивного навчання полягає у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Це базується на співпраці, взаємонавчанні: вчитель – учень, учень – учень. При цьому вчитель і учень – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання. Інтерактивна взаємодія виключає домінування одного учасника навчального процесу над іншим, однієї думки над іншою. Під час такого спілкування учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати обґрунтовані рішення.



В основі інтерактивного навчання лежать принципи:

- безпосередньої участі кожного учасника занять, що зобов'язує вчителя (організатора навчального процесу) зробити кожного учасника занять активним шукачем шляхів і засобів вирішення тієї чи іншої проблеми;
- взаємного інформаційного, духовного збагачення. При цьому організовується навчальний процес таким чином, щоб учасники його мали можливість обмінятися життєвим досвідом, одержаною інформацією;
- особистісно орієнтованого навчання.



За роки роботи над проблемою переконалася, що
**основні переваги інтерактивних технологій навчання
полягають у тому, що**

Інтерактивні технології дозволяють забезпечити глибину вивчення змісту. Учні освоюють усі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінка).

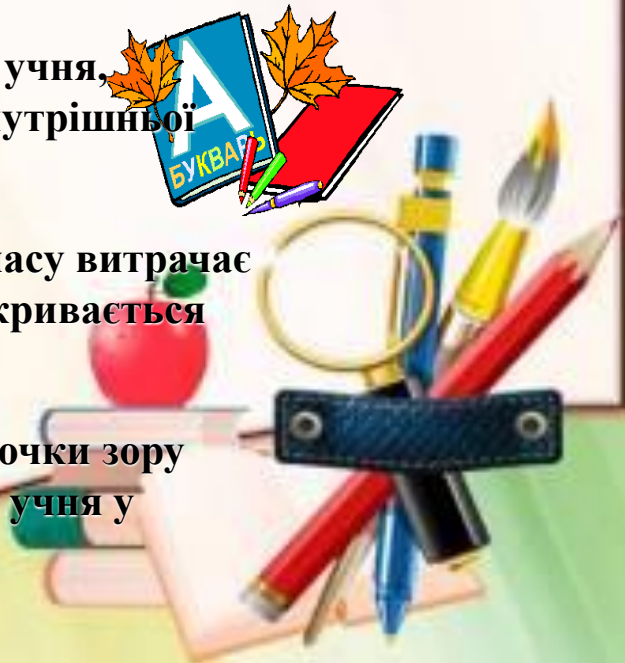
Вчитель отримує можливість диференційованого підходу до учнів із спеціальними потребами – особистісними та інтелектуальними.

Змінюється роль учнів: вони приймають важливі рішення щодо процесу навчання, розвивають комунікативні вміння і навички, організаційні здібності.

Основним джерелом мотивації навчання стає інтерес самого учня, (відбувається перехід від зовнішньої мотивації (оцінка) до внутрішньої (потреба знань)).

Значно підвищується роль особистості педагога: він менше часу витрачає на вирішення проблем з дисципліною, педагог сильніше розкривається перед учнями як лідер, організатор.

Учні, які отримують власний досвід вчителювання, з нової точки зору дивляться на навчально-виховний процес, на роль вчителя і учня у ньому.



У своїй роботі використовую такі інтерактивні технології навчання



Учитель – бджілка, знання учнів – мед

За результатами 2016-2017 навчального року (4 клас) :

Рівень навченості – 100%

Якісний показник – 63%

Середній бал – 7,3

Участь учнів у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах:

2015 – 2016 н.р. – участь у II етапі конкурсу знавців рідної мови ім.
П.Яцика (Чепець Світлана)

2015 – 2016 н.р. – участь у конкурсі “Геліантус” (Василенко Кирило –
сертифікат учасника)

2016 – 2017 н.р. – участь у конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика
(Жеміря Вікторія)

участь у Всеукраїнській грі “Соняшник” (Чепець Світлана – диплом III
ступеня регіонального рівня, Жеміря Вікторія
- сертифікат учасника)



Методична робота

*Участь у роботі методичного об'єднання учителів початкових класів:
2013 – 2015, 2015-2018*

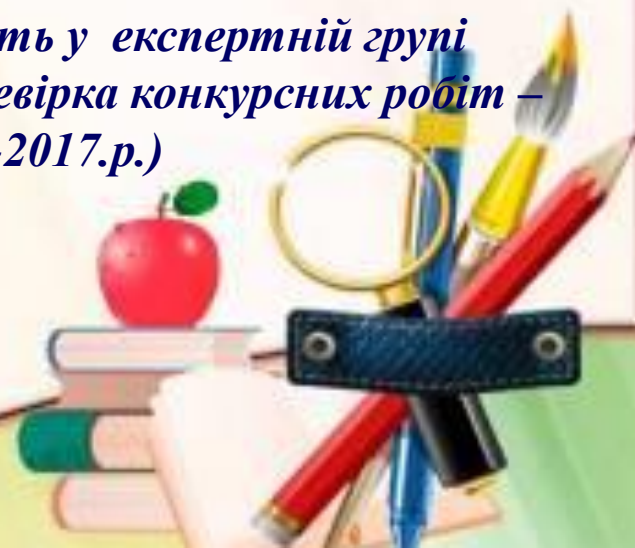
*Керівник шкільного методичного об'єднання початкових класів:
з 2005 року по 2015 рік*

Виступи на педагогічних радах, батьківських зборах



*Участь у районних семінарах -
2018 рік ("Роль колективу, сім'ї,
громади у вихованні громадянсько
свідомої особистості")*

*Участь у експертній групі
(перевірка конкурсних робіт –
2016-2017.р.)*



*Як класовод ,
у класі я творю шкільну сім'ю,
з якою разом довго крокувати.
Навчитись разом «біди лікувати
І добре слово вчасно проказати»*



Ранкові зустрічі

Назустріч Новій Українській Школі

